

Карта реализации адаптированной образовательной программы
в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи у детей (ТНР) «Солнечные лучики» (3-8)

Дата .17.06.2024 /понедельник/

Тема недели: «Неделя спорта и здоровья»

Итоговое мероприятие: Выставка худ. творчества «Здоровье дети – здоровая планета»

Дата проведения: 21.06.24 Ответственный за проведение итогового мероприятия: Сысолятина О.В. Сулейманова Г.Ж.

| Режим дня | Время, отведенное на: | | Образовательная область | Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса) |
|--|-----------------------|--------------------------------------|---|---|
| | режимный момент | реализацию образовательной программы | | |
| Прием (на улице), свободная игра. утренняя гимнастика. | 7.00 - 8.15 | 75 мин О - 60 мин Ф - 15мин | Познавательное Речевое СК | Беседа на тему: «Здоровый образ жизни» - : расширять знания детей о пользе спорта Д/И «Скажи наоборот» - упражнять в подборе слов-антонимов Д/И «Четвертое – лишнее» - развивать логическое мышление Д/И по математике «Сосчитай предметы»-закрепить счет в пределах 10. Игра «Загадки и отгадки»- Расширять кругозор детей. Д/ игра «найди лишнего» - развивать умение обобщать предметы и явления. Звуковая культура речи - «Угадай, что делают» Учить определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания. Пальчиковая гимнастика «Компот» развитие мелкой моторики Артикуляц. Гимнастика «Часики» «Трубочка» «Чашечка» - развивать артикуляционного аппарата |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. дежурство | 8.15 - 8.40 | 25 мин О – 20 мин Ф - 5 м | СК Физическое | КГн- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Учить пользоваться индивидуальным полотенцем. |
| Утренний круг | 8.40– 9.00 | 20 мин О - 12 мин Ф - 8 м | СК Физическое | Дары Фрёбеля «Сложи узор» развивать логическое мышление, внимание. Разговор о главном * Чтение стихов о Родине - воспитывать любовь и уважение к своей стране |
| Занятия (на улице | 9.00-9.30 | 30 мин О- 25мин Ф- 5 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Художественно-эстетич. разв. Рисование «В летнем лесу». Одуванчики жёлтые и белые. Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и ориентацию листа. |
| Игры, общение | 9,30- 10.10 | 40 мин О – 35 мин Ф - 5 м | Физическое СК Познавательное Речевое | Чтение: * К.Мелихан. Вот такая бабушка! Развивать образность речи, умение слушать. Д/и «Что где растёт» - закрепить знания об овощах и фруктах. Д/И «Один - много». Продолжать знакомить детей с различными способами словообразования, учить образовывать существительные множественного числа Н/и Шашки: Стимулировать мыслительную деятельность детей Игр. ситуация: «Айболит в гостях у детей» Вырезание «Разные вкусности» - учить правильно называть вы-бранный объект игры по интересам детей «Мозаика», «Лего», «Лото»: способствовать развитию мелкой моторики рук у детей. |
| второй завтрак (сок) | 10.10- 10.15 | 5 мин О -3 мин Ф -2 мин | Физическое СК | КГН- продолжать совершенствовать культуру питья из кружки |
| Занятия (на улице | 10.15- 10.45 | 30 мин О- 25мин Ф- 5 мин | | Музыкальная деятельность Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).Слушать прекрасную музыку. Предложить детям рассказать о ней, передать в творческом движении |
| прогулка Гигиенич.пр оцед. | 10.45 - 12.00 | 75 мин О- 65 мин Ф- 10 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Наблюдение за животными. Обсудить с детьми, каких животных можно увидеть на улице, П/и (эстафеты) "Кто быстрее?" «Передай флажок» - развивать фи-зические навыки, формировать ЗОЖ. Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ. Д/игра «В мире растений» Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. Формирование трудовых навыков «Чистые дорожки» - учить детей |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | | выполнять соответствующие трудовые действия Спортивно – познавательное развлечение «Путешествие на край земли» |
| Возвращ с прогулки, водн проц | 12.00 - 12.15 | 15 мин О – 10 м Ф - 5 м | СК Физическое | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. |
| Подготовка к обеду. Обед. дежурство | 12.15 - 12.45 | 30мин О - 17 мин Ф 13мин | Познавательное Речевое СК Музыкальное | Развитие навыков самообслуживания (питание): продолжать учить детей правильно пользоваться салфеткой- воспитывать самостоятельность, развивать навыки опрятности. Чтение И.Синявский. «Мой соперник». учить детей отвечать на вопросы. |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня: 350 мин/ О - 230 минут Ф - 120 минут | | | | |
| Подгот ко сну Дневной сон | 12.45 – 15.00 | 135 мин | СК Физическое | Самообслуживание – учить аккуратно складывать вещи на стул. |
| Постепенно оздоровит. процедуры, | 15.00 - 15.20 | 20 мин О - 18 мин Ф - 2мин | СК Физическое | Гимнастика, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия: - приобщать детей к здоровому образу жизни |
| Подгот к полднику, полдник | 15.20- 15.40 | 20 мин О - 18 мин Ф - 2 мин | Речевое СК | Дежурство – закреплять умение детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять чашки с блюдами |
| Совместн. Деят. игры. общение. занятия | 15.40 - 16,55 | 75 мин О - 70 мин Ф - 5мин | Речевое СК Физическое | Коррекционная работа Интерактивная песочница «Песочный дождик» снижение психофизического напряжения, развитие внимания, воображения. Истоки Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.: развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения. Д/и: «Назови, что справа (слева) от тебя» учить детей ориентироваться в направлениях справа, слева д/и «На что похоже?»: развивать наглядно- образное мышление детей Д/и «Только одно свойство» - умение выбирать нужную фигуру по одному ключевому признаку, охарактеризовать ее |
| Вечерний круг | 16,55 - 17.05 | 10 мин О - 8 мин Ф - 2 м. | СК Физическое | Д/и «Супермаркет» - разложить товары по отделам-формировать у детей умение обобщать предметы и соотносить к определенной группе Чтение И.Шевчук «Максимум и минимум» - учить детей отвечать на вопросы. |
| Подготовка к ужину. Ужин | 17.05- 17.25 | 20 мин О - 17 мин Ф - 3 м | Речевое СК Физическое | Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: брать пищу понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилок), салфеткой |
| Совместн. деят. (игры, общение. досуги (на прогулке), уход детей домой | 17.25- 19.00- | 95мин О – 80м Ф – 15 м. | Речевое СК ХЭ | Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Проезжая часть» Развитие наблюдательности, умения рассуждать. Х/с Тянется, как нитка, А в клубок не смотаешь. (дорога) П/и "Пятнашки с мячом", "Мяч через голову" -развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения. Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”. Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте. Д/и «Раз –словечко, два-словечко»: упражнять в умение составлять рассказ по серии картин |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня: (370 минут) О - 217 минут Ф - 153 минут | | | | |
| Работа с родителями « | | | | |

Воспитатели: Сулейманова Г.Ж.

Сысолятина О.В.

*В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации.

Карта реализации адаптированной образовательной программы
в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи детей (ТНР) «Солнечные лучики» (3-8)

Дата 18.06.2024 /вторник/

Тема недели: «Неделя спорта и здоровья»

Итоговое мероприятие: Выставка худ. творчества «Здоровье дети – здоровая планета»

Дата проведения: 21.06.24 Ответственный за проведение итогового мероприятия: Сысолятина О.В. Сулейманова Г.Ж.

| Режим дня | Время, отведенное на: | | Образовательная область | Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса) |
|--|-----------------------|-----------------------------------|---|--|
| | режимный момент | реализацию образов-ой программы | | |
| Прием (на улице), свободная игра. утренняя гимнастика. | 7.00 - 8.15 | 75 мин О - 60 мин Ф -15мин | Познавательное Речевое СК | Беседа о спортивных достижениях нашей страны : поддержание интереса детей к различным видам спорта; обогащение представления о них, об олимпийских победах Ситуативный разговор «Почему не нужно срезать и ломать ветки?», «Как помочь раненному дереву?» Дидактические игры: «С какой ветки детки?» - развивать мышление, речь. Игра: «С какого дерева этот лист?», «Назови ласково». Артикуляционная гимнастика Птенчики. Лопаточка. Чашечка. Иголочка .Горка.Трубочка. Грибок.- Развивать артикуляционный аппарат детей, |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. дежурство | 8.15 - 8.40 | 25 мин О – 20 мин Ф - 5 мин | СК Физическое | КГн- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Учить пользоваться индивидуальным полотенцем. |
| Утренний круг | 8.40– 9,00 | 20 мин О - 15 мин Ф - 5мин | СК Физическое | Театральная деятельность: настольный театр по сказке «Геремок» - Пробуждать эмоции детей, развивать память, творческие способности. Логогимнастика «На каруселях»: развитие подвижности языка при помощи выполнения круговых движений языком по часовой стрелке и против часовой по губам |
| Занятия (на улице) (| 9.00-9.30 | 30 мин О- 20 мин Ф- 10 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Развитие речи и окруж мир Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни |
| Игры, общение | 9.30-10.20 | 50 мин О-40 мин Ф-10 мин | Физическое СК | Д/и «Что бывает летом» - закреплять представления о летних явлениях природы, активизировать словарь по теме. П/и «Пустое место» - совершенствовать умение правильно выполнять игровые действия, следить за осанкой; Упражнение «Повтори хлопки» - фор-вать фонематический слух. Н/и «Лото», «Шашки» - закреплять умение делиться игрушками Игра «Подайте то, что назову» - развивать слуховое внимание Д/и на классификацию предметов. «Чей малыш»: Закрепить умение соотносить названия животных и их детенышей |
| второй завтрак (сок) | 10.20-10.30 | 10 мин О -8 мин Ф -2 мин | Физическое СК | КГН- продолжать совершенствовать |
| Подготовка к прогулке. прогулка | 10.30-12.00 | 90 мин О- 75 мин Ф- 15 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Наблюдение за деревьями и кустарниками.: учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Дидактическое задание: покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.: учить различать части растения, назы-вать их цвет. .работа по ФИЗО.: упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. П/и: “Карусель”.: учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры. Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.: развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения. Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”. закрепить знания о свойствах предме-тов/тяжелье-тонут, легкие – плавают, |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | Самостоятельная игровая деятельность.: приучать детей к совместным играм небольшими группами. Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. |
| Возвращ с прогулки, водн процедуры | 12.00- 12.15 | 15 мин О – 10 м Ф - 5 м | СК Физическое | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. |
| Подготовка к обеду. Обед. дежурство | 12.15 - 12.45 | 30мин О - 18 мин Ф - 12мин | Познавательное Речевое СК Физическое | Дежурство по столовой: Развивать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол, анализировать свою работу, выявлять недостатки, исправлять их |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня: 350 мин/ О - 230 минут Ф - 120 минут | | | | |
| Подготовка ко сну Дневной сон | 12.45 – 15.00 | 135 мин | СК Физическое | Самообслуживание – учить аккуратно складывать вещи на стул. |
| Постеп подъем, профил. физк-оздоровит. процедуры, | 15.00 - 15.20 | 20 мин О - 18 мин Ф - 2мин | СК Физическое | Гимнастика, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия: - приобщать детей к здоровому образу жизни |
| Подгот к полднику, полдни к | 15.20-15.40 | 20 мин О - 18 мин Ф - 2 мин | Речевое СК | КГН.; мыть руки перед и после еды. |
| Совмест. деят, игры, общение(на прогулке | 15.40 -16.55 | 75 мин О - 60 мин Ф - 15мин | Речевое СК Физическое | Истоки П/ и «Гори - гори ясно» - учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Конструирование. "Конструируем из палочек" - закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей С/р игра «Аптека». - Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты. Художественное творчество: «Нарисуй клубочки от точки» методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги Д.И. «Зоологическое лото»: классифицировать животных по месту их обитания, расширить и уточнить знания детей о пользе домашних животных для человека, д/и «Какой, какая, какие?», «У кого, кто?» развивать речевую активность Д/игра «Кто, что даёт?» - закрепить знания о пользе домашних животных; воспитывать уважение к труду взрослых. Дружеский турнир «Юный шахматист» |
| Вечерний круг | 16.55-17.05 | 10 мин О -17 мин Ф -3 мин | СК Физическое | ПДД Беседа «Транспорт» расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении |
| Подготовка к ужину. Ужин дежурство | 17.05-17.25 | 20 мин О - 16 мин Ф - 4 мин | Речевое СК Физическое | Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: брать пищу понемногу, хорошо пережёвывать |
| Совмест. Деят. прогулка, игры ,общение, досуги. уход детей домой | 17.25- 19.00- | 95мин О – 75 м Ф – 15 м. | Р,П Речевое СК ХЭ | Наблюдение за насекомыми.. Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда. Д/и: “Как жужжит жук”.. Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат. Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур” Упражнять в прыжках через препятствие. Трудовое поручение: сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу.. Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий. П/и: “Солнышко и дождик”. Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня: (370 минут) О - 217 минут Ф - 153 минут | | | | |
| Работа с родителями | | | | |

Карта реализации адаптированной образовательной программы
в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи у детей (ТНР) «Солнечные лучики» (3-8)

Дата 19.06.2024 /среда/

Тема недели: «Неделя спорта и здоровья»

Итоговое мероприятие: Выставка худ. творчества «Здоровье дети – здоровая планета»

Дата проведения: 21.06.24 Ответственный за проведение итогового мероприятия: Сысолятина О.В. Сулейманова Г.Ж.

| Режим дня | Время, отведенное на: | | Образовательная область | Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса) |
|--|-----------------------|-----------------------------------|---|---|
| | режимный момент | реализацию образов-ой программы | | |
| Прием (на улице), свободная игра. утренняя гимнастика. | 7.00 - 8.15 | 75 мин О - 60 мин Ф - 15мин | Познавательное Речевое СК | Беседа с детьми: «Береги здоровье смолоду» - развивать познавательный интерес. Д/и: «Воздух, земля, вода»: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Пальчиковая гимнастика "Колокольчики": помочь развлечься, снять напряжение, получить ощущение физической разрядки. Дыхательная гимнастика «Ветер дует, задувает...» д/и "Строение цветка" - формирование познавательных способностей (мышления, внимания), развитие речи. д/и «Выложи цветы из геометрических фигур» - развитие мышления. Дид.игра «Цветик – семицветик» - развивать внимание, наблюдательность, закреплять знания цветов и их оттенки. Работа по звукопроизношению: звук «С», «З» |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. дежурство | 8.15 - 8.40 | 25 мин О – 20 мин Ф - 5 мин | СК Физическое | Воспитание навыков культурного поведение: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не перебивать говорящего |
| Утренний кру | 8.40– 9,00 | 20 мин О - 15 мин Ф - 5мин | СК Физическое | Прослушивание музыкальной композиции «Вальс цветов» из балета Щелкунчик. Развивать музыкальный слух |
| . Занятия (на улице) | 9.00-9.30 | 30 мин О- 25 мин Ф- 15 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Худ/эстет. Разв. Аппликация «Вот дорожный переход, осторожно пешеход» учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности; активизировать мышления. упражнять в аккуратности наклеивания деталей. воспитывать у детей интерес к окружающему и аппликации |
| Игры, общение | 9,30-10.05 | 35 мин О – 30 мин Ф - 5 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Шахматы закрепить ход Конем . д/у на развитие речи. «Зашифрованное слово?» закрепления умения делить слова на слоги, развитие фонематического слуха. игра «Садовники»: Учить детей играть по ролям, развивать диалогическую речь Д/и «Хорошо - плохо». Развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей |
| второй завтрак (сок) | 10.05-10.20 | 15 мин О -13 мин Ф -2 мин | Физическое СК | КГН- продолжать совершенствовать |
| Занятия (на улице) | 10.20-10.50 | 30 мин О- 25 мин Ф- 15 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Музыкальная деятельность Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).Слушать прекрасную музыку. Предложить детям рассказать о ней, передать в творческом движении |
| Подготовка к прогулке. прогулка | 10.50-12.00 | 70 мин О- 55 мин Ф- 15 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Экспериментальная деятельность « Наблюдение за голубями : уточнить у детей какие птицы жи-вут рядом с нами; как они себя ведут; чем питаются; какой окрас оперения; бояться ли людей Труд: уборка участка: : упражнять в умении правильно дер-жать веник, не поднимать пыль при подметании. Под/игры «Быстро возьми», «Автомобили» развивать быстро-ту реакции, закреплять знания правил дорожного движения. И/Р Развивать реакцию на действия водителя в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность |
| Возвращение с прогулки, | 12.00- 12.15 | 15 мин О – 10 м | СК Физическое | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|---|---|
| водные процедуры | | Ф - 5 м | | |
| Подготовка к обеду. Обед. дежурство | 12.15 - 12.45 | 30мин О - 18 мин Ф - 12мин | Познавательное Речевое СК Физическое | Формировать элементарные навыки поведения за столом. Развивать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол, анализировать свою работу, выявлять недостатки, исправлять их. |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня: 350 мин/ О - 230 минут Ф - 120 минут | | | | |
| Подготовка ко сну Дневной сон | 12.45 – 15.00 | 135 мин | СК Физическое | Самообслуживание – учить аккуратно складывать вещи на стул. |
| Постеп подъем, профил физк-оздоровит. процедуры, | 15.00 - 15.20 | 20 мин О - 18 мин Ф - 2мин | СК Физическое | Гимнастика, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия: - приобщать детей к здоровому образу жизни |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 | 20 мин О - 18 мин Ф - 2 мин | Речевое СК | Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: брать пищу понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, |
| Совмест. деят, игры, общение(на прогулке | 15.40 -16.55 | 75 мин О - 60 мин Ф - 15мин | Речевое СК Физическое | Книжный час. И.Бутман. Что сказал Владимир Павлович? Ди « Найди пару» -упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух. Графический диктант «Повтори узор», закреплять умение ориентироваться на листе бумаги по клеточкам, развивать внимание. Ди «Что вначале, что потом», закрепить умение логически выстраивать картинки по очередности действия. упражнение «Круглый год» Закрепить времена года, части суток. |
| Вечерний круг | 16.55-17.05 | 10 мин О -17 мин Ф -3 мин | СК Физическое | Фроссия Ди «Чудесный мешочек»: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игровому материалу. |
| Подготовка к ужину. Ужин дежурство | 17.05-17.25 | 20 мин О - 16 мин Ф - 4 мин | Речевое СК Физическое | Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным |
| Совмест. Деят. прогулка, игры ,общение, досуги. уход детей домой | 17.25-19.00- | 95мин О – 75 м Ф – 15 м. | Р,П Речевое СК ХЭ | «Развитие движений»: бег с препятствиями. Ди «В кругу с мячом»: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова на определённый звук Упражнение «Цифровая дорожка», упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперед, прямой и обратный счет с/р игра «Семья» - способствовать развитию несложного сюжета, развивать умение выбирать роль. Формировать умение выполнять роль до конца, воспитывать партнерские отношения |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня: (370 минут) О - 217 минут Ф - 153 минут | | | | |
| Работа с родителями | | | | |

Воспитатели: Сулейманова Г.Ж

Сысолятина О.В..

Карта реализации адаптированной образовательной программы
в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи у детей (ТНР) «Солнечные лучики» (3-8)

Дата 20.06.20234 /четверг/

Тема недели: «Неделя спорта и здоровья» День Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»

Итоговое мероприятие: Выставка худ. творчества «Здоровье дети – здоровая планета»

Дата проведения: 21.06.24 Ответственный за проведение итогового мероприятия: Сысолятина О.В. Сулейманова Г.Ж.

| Режим дня | Время, отведенное на: | | Образовательная область | Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса) |
|--|-----------------------|-----------------------------------|---|--|
| | режимный момент | реализацию образов-ой программы | | |
| Прием (на улице), свободная игра. утренняя гимнастика. | 7.00 - 8.15 | 75 мин О - 60 мин Ф -15мин | Познавательное Речевое СК | Беседа «Правила спортивных игр» - цель: расширение кругозора детей в области спортивных игр. Рассказы детей о спортивных увлечениях. Рассматривание энциклопедии «Хочу все знать»: расширение представлений о многообразии окружающего мира Игра на музыкальных инструментах (на металлофоне «Капельки звенят» (громко-тихо) д/и Кто больше запомнит»: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память. Логогимнастика «На каруселях»: развитие подвижности языка при помощи выполнения круговых движений языком по часовой стрелке и против часовой по губам |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. дежурство | 8.15 - 8.40 | 25 мин О – 20 мин Ф - 5 мин | СК Физическое | КГН- продолжать совершенствовать культуру еды |
| Утренний круг | 8.40–9,00 | 20 мин О - 15 мин Ф - 5мин | СК Физическое | ОБЖ «Как вести себя в жару на участке?» учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку |
| Занятия (на улице) | 9.00-9.30 | 30 мин О- 20 мин Ф- 10 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Познават.- Деят (ФЭМП) ДИ «Кто быстрее найдет» Упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. Констр: «Цветы для мамы» (бро-сов. Матер) |
| Игры, самост. деят | 9.30-10.20 | 50 мин О-40 мин Ф-10 мин | СК Познавательное Речевое | Финансовая грамотность «Что такое семейный бюджет? Планируем вместе» Повторить понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится; Уточнить от чего зависят потребности человека; |
| второй завтрак (сок) | 10.20-10.30 | 10 мин О -8 мин Ф -2 мин | Физическое СК | КГН- продолжать совершенствовать навык питья из кружки |
| Подготовка к прогулке. прогулка | 10.30-12.00 | 90 мин О- 75 мин Ф- 15 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Двигательная деят Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Наблюдение за кустом шиповника.: учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, выделять характерные особенности шиповника /колючий/. .работа по ФИЗО.: упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений. Трудовое поручение: полив сухого песка из леечек.: закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/. П/и: “Лохматый пес”.: учить детей двигаться в соответствии с текстом, Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”.: развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот. Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.: учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги. Самостоятельная игровая деятельность. |
| Возвращение с | 12.00- 12.15 | 15 мин | СК | КГН – Формировать привычку быстро раздеваться, вешать одежду в |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|---|--|
| прогулки, водные процедуры | | О – 10 м Ф - 5 м | Физическое | определённом порядке Совершенствовать умение самостоятельно одеваться. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. |
| Подготовка к обеду. Обед. дежурство | 12.15 - 12.45 | 30мин О - 18 мин Ф - 12мин | Познавательное Речевое СК Физическое | Формировать элементарные навыки поведения за столом. Этикет – закреплять умение пользоваться волшебными словами. С.л.и. «Розыск» - угадать ребенка по описанию. С.л.и. «Звук заблудился»–упражнять детей в различении звуков в словах |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня: 350 мин/ О - 230 минут Ф - 120 минут | | | | |
| Подготовка ко сну Дневной сон | 12.45 – 15.00 | 135 мин | СК Физическое | Самообслуживание – учить аккуратно складывать вещи на стул. |
| Постеп подъем, профил физк-оздоровит. процедуры, | 15.00 - 15.20 | 20 мин О - 18 мин Ф - 2мин | СК Физическое | Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия: - приобщать детей к здоровому образу жизни |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 | 20 мин О - 18 мин Ф - 2 мин | Речевое СК | Дежурство – учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять чашки с блюдами |
| Совмест.деят, игры, общение(на прогулке | 15.40 -16.55 | 75 мин О - 60 мин Ф - 15мин | Речевое СК Физическое | Хоз-быт.труд: труд- «Стирка кукольной одежды» - закрепить трудовые навыки, умение ответственно выполнять порученное дело Н/и «Дотронься и ощути» - развитие тактильной памяти Творческая мастерская: рисование карандашами «Книжки-раскраски». : предложить детям раскрасить контурное изображение, учить правильно держать карандаш, закрашивать весь предмет. д/и«Что, где?»: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе д/и«Что в корзинке?»: тема «Фрукты»,: Формировать у детей умение выбирать информацию в соответствии с игровой зада-чей |
| Вечерний круг | 16.55-17.05 | 10 мин О -17 мин Ф -3 мин | СК Физическое | « Енотик » Беседа «Многонациональная Россия»- закреплять знания о национальностях населяющих Россию, воспитывать уважение. |
| Подготовка к ужину. Ужин дежурство | 17.05-17.25 | 20 мин О - 16 мин Ф - 4 мин | Речевое СК Физическое | Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: брать пищу понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой), салфеткой |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 17.25-19.00- | 95мин О – 75 м Ф – 20 м. | Речевое СК ХЭ | Наблюдение за высотой стояния Солнца- закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. д/и «Больше- меньше»: формировать у детей умение сравнивать предметы по величине с использованием разных способов. Игра «Четвёртый лишний». Развивать логическое мышление, закрепить умения различать понятия: овощи и фрукты П/и «Кто сделает меньше шагов» - ловкость движения Д/и «Кто чем занимается?» – знания о профессиях Загадки без слов –развивать мимику, жесты П/и «Догонялки», «Вышибалы» |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня: (370 минут) О - 217 минут Ф - 153 минут | | | | |
| Работа с родителями | | | | |

Воспитатели: Сулейманова Г.Ж

Сысолятина О.В

Карта реализации адаптированной образовательной программы
в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи у детей (ТНР) «Солнечные лучики» (3-8)

Дата 21.06.2024 /пятница/

Тема недели: «Неделя спорта и здоровья»

Итоговое мероприятие: Выставка худ. творчества «Здоровье дети – здоровая планета»

Дата проведения: 21.06.24 Ответственный за проведение итогового мероприятия: Сысолятина О.В. Сулейманова Г.Ж.

| Режим дня | Время, отведенное на: | | Образовательная область | Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса) |
|--|-----------------------|-----------------------------------|--|--|
| | режимный момент | реализацию образов-ой программы | | |
| Прием (на улице), свободная игра. утренняя гимнастика. | 7.00 - 8.15 | 75 мин О - 60 мин Ф - 15мин | Познавательное Речевое СК | Беседа «Советы доктора Айболита» - формирование представлений о возможностях традиционного, лекарственного и нетрадиционного оздоровления организма. П/игра «Живая неделька». Д/И «Кому что не хватает?»: упражнять в умении дорисовывать недостающие детали к картинам животных, развивать логическое мышление. Пальчиковая гимнастика« Машинки» - развитие мелкой моторики Дыхательная гимнастика: «Надув шарик»: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. дежурство | 8.15 - 8.40 | 25 мин О – 20 мин Ф - 5 мин | СК Физическое | Дежурство по столовой.: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, |
| Утренний круг | 8.40–9,00 | 20 мин О - 15 мин Ф - 5мин | СК Физическое | Истоки Беседа «Здоровье и болезнь» : способствовать формированию представлений о здоровье, болезни, здоровом человеке, о том, что помогает быть здоровым Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров-закаляйся». |
| . Занятия (на улице) | 9.00-9.30 | 30 мин О- 20 мин Ф- 10 мин | Физическое СК Познавательное Речевое | Речевое развитие. Обучение грамоте Закреплять умение детей делить на слоги дву- и трехсложные слова, называть слова с заданным слогом; закреплять умение интонационно выделять звук в слове. |
| игры, общение(на прогулке | 9.30-10.05 | 35 мин О- 25 мин Ф- 10 мин | СК Познавательное Речевое | Драматизация «Настольный театр «Волк и семеро козлят» - закрепить знания о том, что незнакомым людям открывать нельзя |
| второй завтрак (сок) | 10.05-10.15 | 10 мин О -8 мин Ф -2 мин | Физическое СК | КГН- продолжать учить правильно держать кружку, пить не горячая |
| . прогулка | 10.15-12.00 | 105мин О- 80 мин Ф- 25 мин | Познавательное Речевое СК Физическое Музыкальное | Наблюдение за движением пешеходов. П/и «Чье звено быстрее соберётся?» – учить детей играть в игры соревновательного характера. Д/и: «Нарисуй картинку» (палочкой на мокром песке) – закреплять умение детей правильно располагать изображение на плоскости в соответствии с указанием (левый верхний угол, правый нижний угол, середина и т.д.) Игры с выносными игрушками. Рисование мелками на асфальте. Рольевые игры «Семья», «Магазин» - учить детей договариваться о совместных действиях Труд – уборка на участке – воспитание положительного отношения к труду. Экспериментальная деятельность Космическая площадка «П/и «Займи место в ракете» приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности |
| Возвращение с прогулки, водные | 12.00- 12.15 | 15 мин О – 10 м Ф - 5 м | СК Физическое | КГН – Формировать привычку быстро раздеваться, вешать одежду в определенном порядке Совершенствовать умение самостоятельно одеваться. Воспитывать |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| процедуры | | | | стремление быть аккуратным, опрятным. |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня: 350 мин/ О - 230 минут Ф - 120 минут | | | | |
| Подготовка ко сну Дневной сон | 12.45 – 15.00 | 135 мин | СК Физическое | Самообслуживание – учить аккуратно складывать вещи на стул. |
| Постеп подъем, профил физк-оздоровит. проц, | 15.00 - 15.20 | 20 мин О - 18 мин Ф - 2мин | СК Физическое | Гимнастика, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия: - приобщать детей к здоровому образу жизни |
| Подготовка к полднику, полдни к занятию | 15.20-15.40 | 20 мин О - 18 мин Ф - 2 мин | Речевое СК | КГН: воспитывать культ-гигиен навыки и элементарные правила поведения, за столом |
| | 15.40 -16.10 | 30 мин О - 20 мин Ф - 10мин | Речевое СК Физическое | Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчиво равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. |
| Игры, общение | 16.10-16.50 | 40 мин О - 30 мин Ф - 10мин | | Итоговое мероприятие Викторина «Знатоки спорта» формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать Д/и «Кто что делает?» (Спортсмены)- Активизировать использование глаголов в речи детей д/и «Рассказ по цепочке»: упражнять детей в составлении рас-сказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа. Исследование мячей (резиновые, пластмассовые, тряпичные, кожаные, шерстяные). Настольная игра «Футбол». Д/И «Угадай вид спорта» закрепить знания о видах спорта. |
| Вечерний круг | 16,50-17,05 | 15 мин О-13 мин Ф-2 мин | Речевое СК Физическое | Д/игра «Виды спорта» - цель: закреплять умение классифицировать спортсменов по видам спорта. Игра «Пуговичная мозаика»- развивать мелкую моторику рук, образное мышление, воображение, чувство цвета, формы, пространства. |
| Подготовка к ужину. Ужин дежурство | 17.05-17.25 | 20 мин О - 16 мин Ф - 4 мин | СК Физическое | КГН- Напомнить детям о необходимости мыть тщательно руки с мылом |
| Совмест. Деят., прогулка, игры, общение, уход детей домой | 17.25-19.00- | 95мин О – 85 м Ф – 5 м. | Речевое СК Физическое | Игры с водой, песком и природным материалом – учить комбинировать различные материалы Игры с н/д материалом – закреплять правила добрых взаимоотношений. Самостоятельное художественное творчество Самостоятельная игровая деятельность - развивать у детей организаторские способности, повышать степень самостоятельности при организации различных видов игр; формировать умения, связанные с коммуникативными и регуляторными функциями речи. |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня: (370 минут) О - 217 минут Ф - 153 минут | | | | |
| Работа с родителями | | | | |

Воспитатели: Сулейманова Г.Ж

Сысолягина О.В